



## PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE PROVINCIALE

redatto sulla base dei "Criteri di gestione del SCUP"  
(deliberazione della Giunta provinciale n. 2117 del 20 dicembre 2019)

### Scheda di sintesi 2023/ver. 5

<b>Titolo Progetto</b>	<b>Sui passi dei docenti 4.1: innovazione educativa per la crescita inclusiva</b>		
<b>Ambito tematico</b>	<input type="checkbox"/> Ambiente	<input type="checkbox"/> Comunicazione e tecnologie	<input checked="" type="checkbox"/> Educazione e formazione
<b>Ripetizione</b>	Questo progetto è già stato <input checked="" type="checkbox"/> Sì, con titolo: <b>[Sui passi dei docenti 4.0]</b> realizzato in passato: <input type="checkbox"/> No		

## INFORMAZIONI SULLA ORGANIZZAZIONE PROPONENTE

<b>Organizzazione</b>	Istituto Comprensivo Aldeno Mattarello
<b>Nome della persona da contattare</b>	Michele Toccoli
<b>Telefono della persona da contattare</b>	349 5656955
<b>Email della persona da contattare</b>	Michele.toccoli@scuole.provincia.tn.it
<b>Orari di disponibilità della persona da contattare</b>	Da lunedì a venerdì preferibilmente dalle ore 10.00 alle ore 16.00
<b>Indirizzo</b>	Scuola Primaria Mattarello Via G. Poli 11 – 38123 Trento

## DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

<b>Durata</b>	Mesi: 9 (nove)	
<b>Posti</b>	Numero minimo: 1	Numero massimo: 3
<b>Sede/sedi di attuazione</b>	Scuola Primaria di Mattarello, via G. Poli 11 38123 Trento Scuola Primaria di Aldeno, via 25 Aprile 38060 Aldeno	
<b>Cosa si fa</b>	Sempre affiancato da un insegnante del team di cui farai parte o dal tuo OLP, ti occuperai di dialogare e mediare con alunni fragili della Scuola Primaria di Mattarello o Aldeno (età 6-10 anni), tra cui bambini con debolezze cognitive, disabilità, stranieri, o con difficoltà emotivo-comportamentali. Essendo presente in classe durante le lezioni, affiancherai il docente nella gestione del gruppo classe, contribuendo a creare un rapporto di fiducia con tutti gli alunni e un clima più sereno. Oltre al supporto durante le lezioni, parteciperai a riunioni di progettazione e verifica delle attività con insegnanti (a cadenza settimanale), operatori di cooperative specializzate e genitori. Collaborerai anche a incontri di raccordo tra cicli scolastici, per l'accoglienza dei bambini dalla Scuola dell'Infanzia e per il passaggio alla Scuola Media.	

	<p>Questo ti permetterà di comprendere il lavoro dietro le lezioni e le attività scolastiche. Inoltre, aiuterai l'OLP o gli insegnanti nella vigilanza degli alunni a mensa o durante la ricreazione, e fornirai supporto nelle attività extrascolastiche, come l'accompagnamento nelle uscite sul territorio e per le gite scolastiche. Questi momenti sono fondamentali per osservare le dinamiche tra i bambini e per confrontarti con l'OLP o altri docenti sulle tue osservazioni. Acquisirai anche competenze STEM e digitali, in linea con il modello europeo delle competenze e DigiComp, grazie alla presenza di insegnamenti in CLIL e Robotica.</p>										
<b>Cosa si impara</b>	<p><b>Il servizio civile ti fornirà una formazione specializzata e un apprendimento pratico che comprenderà:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• promozione dell'inclusione dei bambini più vulnerabili all'interno del gruppo classe.</li> <li>• gestione di comportamenti difficili e delle sfide affrontate dagli studenti.</li> <li>• identificazione e risoluzione dei problemi degli studenti, in collaborazione con il team/OLP.</li> <li>• coordinamento delle relazioni tra scuola e famiglie.</li> <li>• supporto e integrazione dei minori a rischio di povertà educativa.</li> <li>• conoscenza delle normative in materia di istruzione e welfare.</li> <li>• contrastare l'emarginazione sociale e la discriminazione.</li> <li>• operare in un contesto multiculturale.</li> </ul> <p><b>Inoltre, questa esperienza ti permetterà di sviluppare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• autostima e fiducia nelle tue capacità.</li> <li>• maggiore indipendenza.</li> <li>• competenze nel lavoro di squadra, leadership e creatività.</li> <li>• adattabilità e capacità di rispondere ai diversi contesti, collaboratori e necessità degli studenti.</li> </ul> <p>Al termine del servizio civile, acquisirai una vasta gamma di conoscenze fondamentali, competenze trasversali e abilità professionali nel campo della comunicazione e delle relazioni interpersonali.</p>										
<b>Competenza da certificare al termine del progetto</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>Repertorio regionale utilizzato</b></td><td style="padding: 5px;">Lazio</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>Qualificazione professionale</b></td><td style="padding: 5px;">Operatore educativo per l'autonomia e la comunicazione</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>Titolo della competenza</b></td><td style="padding: 5px;">Mediazione comunicativo-relazionale</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>Elenco delle conoscenze</b></td><td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fondamenti di psico-pedagogia</li> <li>• Fondamenti di psicologia dell'età evolutiva</li> <li>• Principi e tecniche di comunicazione</li> <li>• Elementi di comunicazione interculturale</li> <li>• Sociologia di genere e diritto antidiscriminatorio</li> <li>• Tecniche per la conduzione di dinamiche di gruppo</li> <li>• Metodologie e tecniche della relazione di aiuto</li> </ul> </td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>Elenco delle abilità</b></td><td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare e gestire modalità di espressione e partecipazione adeguate, che consentano di creare un ponte comunicativo tra l'allievo, i coetanei e gli adulti, nel contesto classe-scuola</li> <li>• Individuare ed incoraggiare le dinamiche relazionali dell'allievo, che favoriscano i processi di integrazione e sviluppo di positive relazioni con il gruppo classe ed ostacolino l'isolamento socio-affettivo</li> <li>• Utilizzare metodologie e tecniche per la gestione di dinamiche di gruppo che favoriscano la sensibilizzazione alla diversità ed i processi di socializzazione ed autonomia, nel rispetto delle</li> </ul> </td></tr> </table>	<b>Repertorio regionale utilizzato</b>	Lazio	<b>Qualificazione professionale</b>	Operatore educativo per l'autonomia e la comunicazione	<b>Titolo della competenza</b>	Mediazione comunicativo-relazionale	<b>Elenco delle conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fondamenti di psico-pedagogia</li> <li>• Fondamenti di psicologia dell'età evolutiva</li> <li>• Principi e tecniche di comunicazione</li> <li>• Elementi di comunicazione interculturale</li> <li>• Sociologia di genere e diritto antidiscriminatorio</li> <li>• Tecniche per la conduzione di dinamiche di gruppo</li> <li>• Metodologie e tecniche della relazione di aiuto</li> </ul>	<b>Elenco delle abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare e gestire modalità di espressione e partecipazione adeguate, che consentano di creare un ponte comunicativo tra l'allievo, i coetanei e gli adulti, nel contesto classe-scuola</li> <li>• Individuare ed incoraggiare le dinamiche relazionali dell'allievo, che favoriscano i processi di integrazione e sviluppo di positive relazioni con il gruppo classe ed ostacolino l'isolamento socio-affettivo</li> <li>• Utilizzare metodologie e tecniche per la gestione di dinamiche di gruppo che favoriscano la sensibilizzazione alla diversità ed i processi di socializzazione ed autonomia, nel rispetto delle</li> </ul>
<b>Repertorio regionale utilizzato</b>	Lazio										
<b>Qualificazione professionale</b>	Operatore educativo per l'autonomia e la comunicazione										
<b>Titolo della competenza</b>	Mediazione comunicativo-relazionale										
<b>Elenco delle conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fondamenti di psico-pedagogia</li> <li>• Fondamenti di psicologia dell'età evolutiva</li> <li>• Principi e tecniche di comunicazione</li> <li>• Elementi di comunicazione interculturale</li> <li>• Sociologia di genere e diritto antidiscriminatorio</li> <li>• Tecniche per la conduzione di dinamiche di gruppo</li> <li>• Metodologie e tecniche della relazione di aiuto</li> </ul>										
<b>Elenco delle abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare e gestire modalità di espressione e partecipazione adeguate, che consentano di creare un ponte comunicativo tra l'allievo, i coetanei e gli adulti, nel contesto classe-scuola</li> <li>• Individuare ed incoraggiare le dinamiche relazionali dell'allievo, che favoriscano i processi di integrazione e sviluppo di positive relazioni con il gruppo classe ed ostacolino l'isolamento socio-affettivo</li> <li>• Utilizzare metodologie e tecniche per la gestione di dinamiche di gruppo che favoriscano la sensibilizzazione alla diversità ed i processi di socializzazione ed autonomia, nel rispetto delle</li> </ul>										

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• differenze di genere</li> <li>• Gestire i comportamenti-problema in modo integrato con il personale docente e non docente</li> <li>• Valutare la potenziale esposizione a discriminazione multipla, derivante dall'appartenenza di genere</li> <li>• Comprendere le emozioni, il linguaggio e le richieste dell'allievo, al fine di instaurare una relazione empatica significativa, in grado di promuovere l'ascolto e l'espressione/soddisfazione dei bisogni emotivo/relazionali</li> </ul>
<b>Vitto</b>		Usufruirai del pranzo giornalmente presso la mensa scolastica gestita dalla Risto 3
Piano orario		<p>Nei 9 mesi di servizio civile (da settembre 2025 a maggio 2026) L'impegno di circa 30 ore settimanali potrà essere ripartito flessibilmente (dal lunedì al venerdì). Nello specifico sarai di servizio nel seguente orario:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tutti i giorni ad eccezione del lunedì: dalle ore 8 alle ore 16 con due ore di pausa pranzo (12-14).</li> <li>• lunedì: orario fino alle ore 17 per partecipazione a programmazioni regolari.</li> </ul> <p>Durante le chiusure scolastiche (festività natalizie, pasquali e Carnevale), quando non ci sono alunni, svolgerai attività di comunicazione esterna, come aggiornamento del sito web sulle attività SCUP e creazione di materiale informativo e pedagogico. Parte di questi giorni richiederà l'uso di permessi retribuiti ordinari.</p>
<b>Formazione specifica</b>		<p>La formazione specifica prevista nel progetto è articolata in lezioni frontali e attività laboratoriali, suddivise in tre aree tematiche principali: il sistema scolastico, l'apprendimento con alunni fragili e le tecniche e strumenti didattici. Il percorso complessivo dura 36 ore, distribuite tra settembre 2025 e maggio 2026.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sicurezza sul lavoro</b> (2 ore): Competenze per riconoscere e gestire i rischi in ambito scolastico.</li> <li>• <b>Privacy</b> (2 ore): Normativa sulla protezione dei dati personali nel contesto scolastico.</li> <li>• <b>Sistema scolastico e piani di studio</b> (2 ore): Panoramica sull'organizzazione del sistema educativo e sulle specificità locali.</li> <li>• <b>Ruoli del personale scolastico</b> (2 ore): Introduzione ai compiti e alle responsabilità delle diverse figure professionali.</li> <li>• <b>Pedagogia speciale – introduzione</b> (2 ore): Principi base e strategie per l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali.</li> <li>• <b>Pedagogia speciale – approfondimento</b> (2 ore): Analisi di casi specifici e applicazione di metodologie inclusive.</li> <li>• <b>Apprendimento con BES e DSA</b> (2 ore): Strumenti e approcci per supportare alunni con bisogni educativi speciali.</li> <li>• <b>Didattica per alunni non italofoni</b> (2 ore): Metodologie per l'insegnamento dell'italiano come seconda lingua.</li> <li>• <b>Disabilità – nozioni base</b> (2 ore): Conoscenze essenziali sulle principali tipologie di disabilità e approcci didattici.</li> <li>• <b>Educazione civica e cittadinanza globale</b> (2 ore): Percorsi educativi per formare cittadini consapevoli e attivi.</li> <li>• <b>Metodologia CLIL</b> (2 ore): Introduzione all'insegnamento integrato di lingua e contenuti disciplinari.</li> <li>• <b>Strumenti digitali e robotica educativa</b> (6 ore): Utilizzo di piattaforme digitali e tecnologie per la didattica.</li> <li>• <b>CAA – Comunicazione Aumentativa e Alternativa</b> (8 ore): Strategie di comunicazione visiva</li> </ul>

## CONDIZIONI DI PARTECIPAZIONE

<b>Caratteristiche ricercate nei partecipanti</b>	Questo progetto è ideale per te se sei un/a giovane motivato/a a partecipare al servizio civile, in particolare a questo specifico progetto; se sei interessato/a a relazionarti con bambini di età compresa tra i 6 e i 10 anni; se credi nel valore delle diversità e nella piena inclusione degli studenti. Sarai affiancato/a dall'OLP e dagli altri insegnanti della classe, con i quali collaborerai attivamente per interagire con l'ambiente circostante.
<b>Dove inviare la candidatura</b>	La candidatura può essere inviata: <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>in formato cartaceo a:</b> Istituto Comprensivo Aldeno-Mattarello, Via della Torre Franca 1 – 38123 Mattarello (TN), con indicato chiaramente sulla busta <b>"Candidatura SCUP"</b></li><li>• <b>in digitale alla seguente email:</b> <a href="mailto:ic.aldeno-mattarello@pec.provincia.tn.it">ic.aldeno-mattarello@pec.provincia.tn.it</a>, tenendo in copia (cc.) <a href="mailto:segr.aldeno.mattarello@scuole.provincia.tn.it">segr.aldeno.mattarello@scuole.provincia.tn.it</a>, e con oggetto <b>"Candidatura SCUP"</b>.</li></ul>
<b>Eventuali particolari obblighi previsti</b>	Fai molta attenzione alle informazioni personali sugli alunni che potresti scoprire durante il tuo servizio. Queste informazioni sono protette da norme sulla privacy e devono essere gestite con la massima discrezione e riservatezza.
<b>Altre note</b>	Questo progetto ti permette di esplorare il mondo della scuola da una prospettiva nuova, offrendo un'opportunità di crescita personale e professionale. Non si tratta solo di relazionarsi con i bambini di oggi, ma di influenzare positivamente le generazioni future. Collaborando strettamente con insegnanti e alunni, aiuterai a sviluppare le loro competenze e potenzialità, affrontando le sfide e godendo delle gratificazioni dell'educazione. I bambini ti inseigneranno molto, arricchendo la tua esperienza. Acquisirai competenze trasversali come comunicazione efficace, gestione delle relazioni e risoluzione dei problemi, preparando il terreno per future sfide. In sintesi, questo progetto è un'opportunità di crescita personale, professionale.